

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ
«МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГАПОУ КО

«Медицинский техникум»

Т.В. Русанова/

«30» августа 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

П.00 Профессиональный цикл

ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины

ОП.08 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ ЛАБОРАТОРНОЙ СЛУЖБОЙ


Специальность 31.02.03 «Лабораторная диагностика»

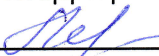
Базовый уровень подготовки

Обнинск

2019 год

Рассмотрено на заседании
ЦК клинических дисциплин
протокол № 1
от «30» августа 2019 г.
Председатель:


_____ Ракитина М.Г.

Согласовано
Зам. директора по УМР ГАПОУ КО
«Медицинский техникум»

_____ Лелявина Ю.А.
«30»августа 2019 г.

Разработчик: ГАПОУ КО «Медицинский техникум»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Лелявина Ю.А., зам. директора по УМР ГАПОУ КО
«Медицинский техникум»

Содержательная экспертиза: Филатова Л.И., преподаватель высшей
квалификационной категории ГАПОУ КО «Медицинский техникум»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по
специальности среднего профессионального образования 31.02.03
«Лабораторная диагностика» (далее - ФГОС), утвержден приказом
Минобрнауки России от 11.08.2014 №970 и Примерной программы,
рекомендованной Экспертным советом по профессиональной подготовке
Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный
институт развития образования» (ФГАУ ФИРО). Заключение Экспертного
совета от 29.02.2012 г № 079.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОП.08 «Экономика и управление лабораторной службой» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.03 Лабораторная диагностика.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.08. Экономика и управление лабораторной службой является частью профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять общие закономерности теории экономики и управления здравоохранением в конкретных условиях лабораторий медицинских учреждений различного типа и профиля;
- рассчитать себестоимость медицинской услуги;
- проводить расчеты статистических показателей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан;
- организацию лабораторной службы Российской Федерации, ее задачи, структуру, перспективы развития;
- принципы деятельности КДЛ в условиях страховой медицины;
- основы менеджмента и маркетинга в лабораторной службе;
- основы статистики.

1.4 Перечень формируемых общих компетенций.

Медицинский лабораторный техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность (по базовой подготовке):

Код компетенций	Содержание
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	Не предусмотрено
реферат реферативное сообщение проработка конспекта занятия написание конспекта составление презентации по теме занятия работа с литературой работа с нормативными актами, техническими регламентами, постановлениями	18
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план содержания учебной дисциплины ОП.08. Экономика и управление лабораторной службой

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Система охраны здоровья населения Российской Федерации		
Тема 1.1. Введение. Экономика здравоохранения как наука	<p style="text-align: center;">Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет экономики и управления здравоохранением. Определение. 2. Место экономики здравоохранения в системе экономических наук. 3. Общественное здоровье как экономическая категория. 4. Основные понятия здоровья (индивидуальное, групповое и общественное). Факторы, формирующие здоровье населения. Уровни оценки здоровья. Современное состояние здоровья населения России и Амурской области. 5. Здравоохранение как одна из отраслей социальной сферы. Связь с другими отраслями. 6. Состояние и перспективы развития здравоохранения РФ. 7. Законодательство Российской Федерации в области охраны здоровья граждан. 8. Основные направления реформирования и реструктуризации здравоохранения РФ. 	2	1
	<p style="text-align: center;">Самостоятельная работа обучающихся</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение Федерального закона от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" 		
Тема 1.2. Организация лабораторной службы Российской Федерации	<p style="text-align: center;">Содержание учебного материала</p>	2	2
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Структура и задачи лабораторной службы Российской Федерации. 2. Нормативные документы, регламентирующие деятельность службы клинической лабораторной диагностики. 3. Принципы организации клинической лабораторной диагностики: принцип преемственности, принцип этапности организации лабораторного исследования, принцип научно-методического исследования, принцип системного анализа, 		

	<p>централизация лабораторных исследований, принцип самоконтроля системы.</p> <p>4. Проблемы клинической лабораторной диагностики. Перспективы развития лабораторной службы.</p>		
	<p style="text-align: center;">Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Проработка конспекта занятия, по вопросам, составленным преподавателем.</p> <p>2. Изучение приказа Минздрава России от 25.12.1997 № 380 “О состоянии и мерах по совершенствованию лабораторного обеспечения диагностики и лечения пациентов в учреждениях здравоохранения Российской Федерации”.</p>	1	
<p>Тема 1.3. Основы медицинской статистики</p>	<p style="text-align: center;">Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение понятия «статистика». 2. Разделы медицинской статистики. 3. Задачи медицинской статистики 4. Этапы статистического анализа. 5. Алгоритм проведения медико-статистического исследования. 6. Программа и рабочий план медико-статистического исследования. 7. Основные понятия статистики. 8. Статистические таблицы. Виды статистических таблиц: простые, групповые, комбинационные. Основные элементы статических таблиц и требования к их заполнению. 9. Статистическая отчетность и ее значение. 10. Основные показатели деятельности клинико-диагностической лаборатории: среднедневная нагрузка, количество анализов, выполненных на одного больного в стационаре, число анализов на 100 амбулаторных посещений у врача за год, число анализов на одного жителя за год, нагрузка на койку в год, количество исследований на 1 больного. 	2	1

	Практические занятия: 1. Расчет основных показателей деятельности лаборатории.	6	3
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Проработка конспекта занятия, по вопросам, составленным преподавателем. Изучение ИНСТРУКЦИИ по составлению отчета федерального государственного статистического наблюдения № 30 «Сведения о лечебно-профилактическом учреждении» (утверждена постановлением Госкомстата России от 10.09.2002 № 175)	4	
Раздел 2.	Рыночные отношения в здравоохранении		
Тема 2.1. Экономические модели финансирования в здравоохранении.	Содержание учебного материала		
	1. Классификация моделей финансирования здравоохранения по источнику финансирования, и по характеру взаимодействия субъектов здравоохранения. 2. Источники финансирования здравоохранения. 3. Бюджет. Уровни бюджета. Степени исполнителей бюджета. 4. Ресурсы здравоохранения: материальные, трудовые.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Проработка конспекта занятия, по вопросам, составленным преподавателем.	1	

Тема 2.2. Медицинское страхование в Российской Федерации	1. Система медицинского страхования в России 2. Обязательное медицинское страхование 3. Программа обязательного медицинского страхования 4. Фонды обязательного медицинского страхования 5. Субъекты обязательного медицинского страхования, их правовой статус 6. Договор обязательного медицинского страхования 7. Добровольное медицинское страхование 8. Субъекты добровольного медицинского страхования, их правовой статус 9. Медицинское страхование лиц, выезжающих за рубеж	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Конспект Федерального закона от 29 ноября 2010 г. N 326-ФЗ "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации" 2. Проработка конспекта занятия, по вопросам, составленным преподавателем.	1	
Тема 2.3. Основы маркетинга в лабораторной службе	Содержание учебного материала	2	1
	1. Основные понятия, лежащие в основе маркетинговой деятельности. 2. Основные задачи маркетинговой деятельности. 3. Концепции управления маркетингом: концепция совершенствования производства; концепция совершенствования товара; концепция интенсификации коммерческих усилий. Рыночная концепция; социально-этический маркетинг. 4. Функции и принципы маркетинга.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Проработка конспекта занятия, по вопросам, составленным преподавателем.	1	
Тема 2.4. Образование цен на медицинские услуги	1. Определение понятия «медицинская услуга». 2. Классификация медицинских услуг по условиям и месту оказания.	2	1

	<ul style="list-style-type: none"> 3. Виды медицинских услуг. Простые и комплексные. Стандартные и индивидуальные. 4. Особенности медицинских услуг: неосязаемость; несохраняемость; вариабельность качества; неоднозначность в оценке результата; медицинская услуга это продукт не только производителя (медицинского работника), но и потребителя (пациента). 5. Стоимость медицинской услуги. 6. Формы взаиморасчетов ЛПУ в системе ОМС и ДМС. 7. Изучение методики расчета стоимости медицинских услуг. 		
	<p>Практические занятия:</p> <p>2. Расчет себестоимости медицинской услуги в лаборатории.</p>	4	3
	<p style="text-align: center;">Самостоятельная работа обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Изучение "Методических рекомендаций по расчету себестоимости медицинских услуг в учреждениях здравоохранения" (Извлечение) (утв. Письмом Минздрава РФ от 26.11.1992 N 19-15/5) 2. Проработка конспекта занятия, по вопросам, составленным преподавателем. 	3	
Тема 2.5. Оплата труда медицинских работников.	Содержание учебного материала		
	<ul style="list-style-type: none"> 1. Формы оказания медицинской помощи гражданам. 2. Фонд оплаты труда 3. Основные формы оплаты труда средних медицинских работников: повременная, сдельная контрактная. 4. Базовый должностной оклад. 5. Компенсационные и стимулирующие выплаты. 6. Аттестация – как фактор повышения заработной платы. 7. Расчеты показателей размера оплаты труда персонала в стоимости той или иной медицинской услуги. 	2	1
	<p>Практические занятия:</p> <p>3. Расчет затрат рабочего времени медицинского персонала клинической</p>	6	3

	лабораторной диагностики.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Проработка конспекта занятия, по вопросам, составленным преподавателем. 2. Изучение приказа Минздрава России от 25.12.1997 № 380 “О состоянии и мерах по совершенствованию лабораторного обеспечения диагностики и лечения пациентов в учреждениях здравоохранения Российской Федерации”;	4	
Раздел 3.	Основы управления лабораторной службой в здравоохранении		
Тема 3.1. Основы менеджмента в лабораторной службе	Содержание учебного материала 1. История развития менеджмента как науки управления и руководства; 2. Определения понятий «руководитель», «руководство», «управление» и «менеджмент»; 3. Формы горизонтального и вертикального разделения труда руководителей; 4. Характеристика стилей управления: авторитарный, либеральный, демократический, динамичный. 5. Характеристика методов управления: организационно-распорядительные, экономические, социально-психологические, общественные или коллективные. 6. Структура управления лабораторной службы РФ.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Проработка конспекта занятия, по вопросам, составленным преподавателем. 2. Подготовка к дифференцированному зачету.	1	
Тема 3.2. Дифференцированный зачет.	Дифференцированный зачет.	2	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ ЛАБОРАТОРНОЙ СЛУЖБОЙ»

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономика и управление лабораторной службой».

Оборудование учебного кабинета:

1. Доска классная.
2. Шкафы для хранения наглядных пособий и учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

1. мультимедийная установка,
2. компьютер.

Учебно-наглядные пособия

1. Комплект таблиц по темам:
 - Демографическая статистика
 - Заболеваемость и источники ее изучения
 - Методика расчета стоимости медицинских услуг
 - Методы изучения заболеваемости
 - Показатели, характеризующие состояние здоровья населения
 - Номенклатура лечебно-профилактических учреждений
 - Методика изучения и анализа заболеваемости населения.
 - Структура Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации
 - Медицинское обеспечение населения в системе обязательного медицинского страхования РФ.
 - Финансирование охраны здоровья граждан.
 - Состояние здоровья населения и влияющие на него условия и факторы.
2. Методические указания для студентов и преподавателей для практических занятий.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы.

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

Основные источники:

1. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В.А. Медик , В.И. Лисицын. - 4-е изд., перераб. И доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017 . - 496 с. : ил. ISBN 978-5-9704-4284-
2. - Трушкина Л.Ю., Глепцеришев Р.А., Трушкин А.Г., Демьянова Л.М., Малахова Н.Г. Экономика и управление здравоохранением: Учебное пособие. Изд. 3-е. Ростов н/Д: Феникс, 2004. – 384 с. (Серия «СПО»).

Информационно – правовое обеспечение:

1. Система «Консультант»
2. Rosmedic.ru. Медицинский информационный ресурс.
3. <http://meduniver.com/MedicalBook/index.html>. – Электронная медицинская библиотека.
4. <http://www.statsoft.ru/home/textbook/default.htm>.
5. <http://www.kv.by/index2003250601.htm>.

Профильные web – сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rosпотребнадзор.ru>)
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
4. Информационно – методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)

5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)

Дополнительные источники:

1. Постановление Правительства Российской Федерации от 11.09.98 № 1096 “О Программе государственных гарантий обеспечения граждан Российской Федерации бесплатной медицинской помощью” (Собрание Законодательства Российской Федерации, 1999, № 44)
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 05.11.97 г. № 1387 “О мерах по стабилизации и развитию здравоохранения и медицинской науки в Российской Федерации” (Собрание Законодательства Российской Федерации, 1997, № 46)
3. Приказ МЗ РФ № 380 от 25.12.1997 г. “ О состоянии и мерах по совершенствованию лабораторного обеспечения диагностики и лечения пациентов в учреждениях здравоохранения Российской Федерации”.
4. Приказ МЗ РФ № 64 от 21.02.2000 г. “ Об утверждении номенклатуры клинических лабораторных исследований”
5. Приказ МЗ РФ № 249 от 19.08.1997 г. “ О номенклатуре специальностей среднего медицинского и фармацевтического персонала”
6. Приказ МЗ РФ № 45 от 07.02.2000 г. “О системе мер по повышению качества клинических лабораторных исследований в учреждениях здравоохранения Российской Федерации”
7. Приказ МЗ РФ № 233 от 05.06.1996 г. “ Об аккредитации клиничко-диагностических лабораторий в качестве экспертных”
8. Приказ МЗ РФ № 60 “О мерах по дальнейшему совершенствованию Федеральной системы внешней оценки качества клинических лабораторных исследований”
9. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Сан ПиН 2.1.3.2630 -10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность».
10. Приказ МЗ от 23.07.2010 г. № 541 н. «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».
11. СанПиН 2.1.3. 1375 – 03 от 18.06.2003 г. «Гигиенические требования к размещению, устройству, оборудованию и эксплуатации больниц и других лечебных стационаров».
12. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» № 323-ФЗ от 21.11.2011 г.
13. Федеральный закон «О внесении изменений в законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу некоторых законодательных актов Российской Федерации» № 122-ФЗ от 22.08.04 г.
14. Приказ МЗ РФ № 377 от 15.10.1999 г. «Об утверждении Положения об оплате труда работников здравоохранения» (с изменениями от 17.11.2000 г., 21.06.2002 г., 24.04 и 05.08.2003 г.).
15. Приказ МЗ и ПМ РФ № 286 от 19.12.1994 г. «Положение о порядке допуска к осуществлению профессиональной деятельности (медицинской и фармацевтической) деятельности».
16. Приказ МЗ и МП РФ № 221 ОТ 02.03.1995 Г. «Положение об аттестации средних медицинских и фармацевтических работников».
17. Приказ МЗ и МП № 131 от 23.05.1995 г. «Об аттестации средних медицинских работников».
18. Приказ МЗ и МП РФ № 100 от 25.03.1996 г. «О внесении дополнений в Положение об аттестации средних медицинских и фармацевтических работников».
19. Федеральный закон РФ от 30.03.1999 № 52–ФЗ «О санитарно – эпидемиологическом благополучии населения»;
20. Основы законодательства РФ «Об охране здоровья граждан от 24.12.1999 г. № 2288.

21. Дорошенко Г.В., Литвинова Н.И., Пронина Н.А. Менеджмент в здравоохранении: учебное пособие для среднего профессионального образования – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ИНФРА-М, Форум, 2008.
22. Кишкун А.А. Справочник заведующего клинико- диагностической лабораторией. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008, -704 с.
23. Журнал. Справочник заведующего КДЛ – Издатель: ЗАО «МЦФЭР».
24. Журнал. Клиническая лабораторная диагностика – Издательство «Медицина».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения	Оценка в рамках контроля
<ul style="list-style-type: none"> • применять общие закономерности теории экономики и управления здравоохранения в конкретных условиях лабораторий медицинских учреждений различного типа и профиля • рассчитывать себестоимость медицинских услуг • проводить расчеты статистических показателей 	<ul style="list-style-type: none"> • результатов работы на практических занятиях • результатов выполнения самостоятельной работы по составлению конспектов и рефератов • результатов работы на практических занятиях в виде расчета себестоимости медицинских услуг • результатов работы на практических занятиях в виде расчета статистических показателей • результатов тестирования
Усвоенные знания	
<ul style="list-style-type: none"> • Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан; 	<ul style="list-style-type: none"> • результатов тестового контроля • результатов самостоятельной работы студентов по составлению конспектов
<ul style="list-style-type: none"> • организацию лабораторной службы Российской Федерации, ее задачи, структуру, перспективы развития; 	<ul style="list-style-type: none"> • результатов работы на практических занятиях • результатов тестирования
<ul style="list-style-type: none"> • принципы деятельности КДЛ в условиях страховой медицины; 	<ul style="list-style-type: none"> • результатов работы на практических занятиях • результатов тестирования
<ul style="list-style-type: none"> • основы менеджмента и маркетинга в лабораторной службе; 	<ul style="list-style-type: none"> • результатов работы на практических занятиях • результатов тестирования
<ul style="list-style-type: none"> • основы статистики. 	<ul style="list-style-type: none"> • результатов работы на практических занятиях в виде расчета статистических показателей. • результатов тестирования
	<p>Итоговый контроль - включает в себя контроль усвоения теоретического материала (в виде тестирования) и контроль усвоения практических умений (индивидуальное выполнение)</p>

	практического задания в виде решения ситуационных задач и расчета статистических показателей.
--	---